

加強數理基礎 應對創科未來

曾經聽過一位從事學術教育的朋友說，有學生上了大學，選了理工科目，卻因為不足的數理基礎，進而影響學習進度。在理科範疇，數學可說是學習的根基所在，所以近日教育局優化高中數理課程，鼓勵對數理和創科範疇有興趣或潛質的學生，在高中同時修讀兩個或以上的數理科目，筆者十分贊同。

近年，特區政府大力發展數字教育，日前教育局就向全港中學發通告，公布多項優化高中數理科目課程設置的措施，更新生物、化學、物理科及數學科延伸部分課程，又呼籲學校積極鼓勵高中生修讀兩個或以上的數理科目，有議員認為教育局的做法，能夠直接回應學生在升學及創科發展上的實務需求。

數學作為「科學之母」，無論是物理、化學等科目，都要運用到數學知識以解決難題，筆者支持教育局一方面鼓勵學生多修讀數理科目，一方面沒有設定硬指標，讓學生按實際需要以及興趣去選修數理科目。事實上，在數碼、人工智能時代，很多工作的底層邏輯，還是需要用到數學，加強學生的數理基礎，是應對新時代的王道。

即使有了更堅實的數學底蘊，當中還有一個要點，就是學生們需要更了解「我們身處的世界」，所以筆者認為，特區政府在強化數理科目同時，也可以繼續完善公民與社會發展科，以配合社會的最新變化。

無論是理科生還是文科生，都理應有更強的資訊科技素養，同時提升人文關懷，將來更好地發展事業，也「貼地」為社會作出貢獻。