

教育科技人才一體化的戰略升級

日前，民建聯人才高地辦公室於立法會舉辦「高等教育國際化與人才培養」圓桌會議，匯聚政、學、業界翹楚，共同探討香港如何對接國家「十五五」規劃，推動教育、科技、人才一體化發展。我們認為，在國家邁向教育強國的征程中，香港不能再滿足於做被動的「超級聯繫人」，而必須升級為主動創造價值的「超級增值人」、「超級合夥人」。

會議上，教育局代表透露「北都大學城」將分三階段推進，政府已預留 100 億元貸款支持校舍建設。我們認為此舉將重塑香港高等教育格局。創新科技及工業局代表更明確指出，北都是香港「僅餘的有限空間」去推動教育、科技、人才一體化發展，必須配合北都大學城，「串連整個北都，打造創科教育走廊」。劉智鵬議員亦一針見血：「北都大學城不是簡單的校園擴建，必須精準聚焦人工智能、生命健康等前瞻科技學科，與新田科技城的產業布局形成聯動。」據悉，特首政策組正研究參考矽谷與史丹福大學的「產學研」共生模式：打破高校圍牆，實現「學研產居」一體化，讓實驗室的科研成果，直接流入一街之隔的產業園區。這種轉化機制，正是香港將基礎研究優勢轉化為「新質生產力」的必經之路。

留住「高才」需全鏈條配套

過去三年，本港各項人才計劃接獲近 60 萬宗申請，超過 41 萬宗獲批。然而，亮麗數據背後，全國人大常委會委員兼立法會主席李慧琼的提醒發人深省：「吸引只是第一步，留住、用好、育好更重要。」我們留意到，目前社會較多討論人才來港後居住或子女教育等民生配套，但對「育好」的關注仍有待加強。浸大校董會黃英豪主席席間呼籲，在香港財政狀況好轉之際，政府應恢復並增加對大學的撥款。這點出了「育好」關鍵：產業界急需 AI、金融科技等高端人才，需要大學提供足夠的博士生名額和先進的實驗設備來培養。若教育投入滯後於產業發展速度，香港恐將陷入「來得快、留不住、用不好」的境地。

從「被動連接」到「主動定義」

香港要成為國際教育樞紐，既要吸引學生來港升學，更要參與制定全球教育規則。教大校董會黃友嘉主席建議建立具全球參考價值的課程標準（如人工智能倫理、碳金融），並構建「國際版 DSE」。我們認為這正是回應「增值人」的核心內涵：香港不應只充當內地與海外的留學中轉站，而應利用國際化優勢，主動輸出具備中國視角、香港特色的教育標準和認證體系。這既展現軟實力，亦是對國家教育強國戰略的實質性貢獻。

「教育、科技、人才」一體化發展正如會議所倡導，香港應憑藉「一國兩制」的獨特優勢，打通從人才引進、高校培養到產業應用的「任督二脈」，在助力國家

高質量發展的進程中，完成從「超級聯繫人」向「超級增值人」、「超級合夥人」的華麗轉身。