

讓職專教育推動社會長足發展

陳仲尼 全國人大代表 立法會議員 香港學術及職業資歷評審局主席

為完善職專教育，去年施政報告宣布，推動自資大學轉型為受資助的「應科大」，提供專業技術、職業導向、與傳統學術學位同等資歷的應用學位課程。

在科技革命和產業變革的勢潮下，要走向創科經濟轉型、推動創科「落地」，維持香港的整體競爭力，須從人力資源着手。通過產研結合、職學聯通、資歷認證，組建由「應科大」領軍，學術教育與職專教育平等化分流的「教、科、人」良性循環，能在研發明日科技，攻堅科技壁壘，催生創科新產業，培養多層次創新人才，創造人才「紅利」方面推動更長足的發展。

職專教育讓年輕人掌握實務工作技能、應用創科知識，以及各種「軟技能」，能夠切合行業需要，上任相關崗位時可在短時間熟練。教育局今年2月初公布「應科大」的申辦資格，香港都會大學成功獲准開辦，而聖方濟各大學亦已提交申請。職專教育需求殷切，當局應加快糾正過往「尊學術、貶職專」的高低分流，並推出更多應用學位課程，讓學生有更多適合自身潛能的升學選擇，將來可以一展所長。

各行各業越來越多利用高科技、物聯網進行業務，對技術技能人才的需求也愈趨迫切，職專教育的重要性也愈益彰顯。當局應借助學術和職專教育雙軌化，構建學科融合的人才培養體系，培養多元化高技能的人力資源，優化產學配對和生產與科教融合，並從社會經濟角度體現職專教育的價值和長遠動能。必須強調，「應科大」和職專教育，並不能被簡單視作為職業介紹或學徒訓練。相反，優質的聯專教育課程，尤其要注重資歷認證和產學聯通。

首先，政府要把主要資源優先投放在未來學科和「交叉學科」，更好地發揮產學聯通的效益。

其次，職專教育不應只限於「應科大」或某些資歷課程，而應將有關模式推展到全部職專課程，由香港學術及職業資歷評審局進行嚴謹的資歷認證，讓課程得到政府和行業認可。

第三，政府應將對職專教育的支持延伸到終身學習，並且持續檢視和優化資助計劃的運作模式，鼓勵更多在職人士進修增值，再通過資歷架構認證，提高在職人士的就業前景和晉升機會，充實社會人力資源庫，貢獻新型工業化、自動化和數碼化發展。

最後，「應科大」應和其他職專教育機構積極與大灣區其他城市和國際的合作夥伴共同舉辦研究項目和交流活動，積極探討和建立相互認可的課程資歷，以提升

香港學生資歷的國際認可，並吸引境外學生來港升學和工作。