

天地對話啟迪航天夢 激勵港青篤行不怠

日前，「天宮課堂·港澳專場」圓滿舉行。神舟二十三號乘組指令長朱楊柱、航天員張志遠，以及香港首位載荷專家黎家盈，在中國空間站為港澳學生帶來一堂跨越天地、精彩紛呈的航天科學課。透過專家講解、在軌科學實驗示範和天地互動對話，廣大師生共同見證國家航天事業的非凡成就，感受探索宇宙的科學魅力，接受了一次深刻而生動的國情教育、科學教育和理想教育。

中國載人航天工程一路走來，從載人飛船遨遊太空，到航天員長期駐留空間站；從單次任務的重大突破，到中國空間站全面建成、常態化運行和持續開展多領域科學研究。每一次成功發射、每一次天地往返、每一項科研成果，無不彰顯國家日益強大的綜合國力、堅實的科技實力和集中力量辦大事的制度優勢。

見證航天強國新高度

今天的「天宮課堂」，正是國家航天成就惠及港澳青少年的生動實踐。國家把最

前沿的航天科技、最鮮活的太空場景、最寶貴的科學資源帶到港澳學生面前。

活動由香港特區政府、澳門特區政府和中國載人航天工程辦公室共同主辦，教育局安排全港中小學師生在校內實時觀看。對香港青年而言，國家航天事業不再只是新聞畫面中的壯闊場景，也不只是課本中的科技名詞，而是與自身學習、成長、理想和未來緊密相連的時代課題。

港產航天員激勵青年，尤其令人振奮和自豪。香港首位載荷專家黎家盈以航天員身份，在中國空間站參與今次授課，她的身影出現在浩瀚太空，不僅是香港同胞參與國家重大航天工程的重要見證，更為香港青年樹立了鮮明而親切的榜樣。

黎家盈的經歷生動說明，香港青年完全可以把個人追求融入國家發展。只要堅守愛國愛港初心，立足自身專長，保持求知熱忱，勇於面對困難，善於把握機遇，就能在服務國家所需、回應時代所向的廣闊舞台上施展才華、實現抱負。這種示範作用，對正處於成長關鍵期的學生尤為重要。青年最需要的是可學習的榜樣、可追尋的理想和可投入的方向。航天員以多年如一日的訓練、對科學規律的敬畏、對任務責任的堅守，告訴同學們：夢想從不會因為遙遠而失去意義，理想也不會因為艱巨而不值得追求。

把科學熱愛化為行動

航天工程是一項高度複雜的系統工程，凝聚着無數科研人員、工程技術人員和航天員的智慧與心血。它需要前瞻規劃、精密計算、反覆驗證和協同合作；更需要敢闖「無人區」的創新勇氣、面對挫折不退縮的堅韌意志，以及精益求精、追求卓越的專業態度。

「天宮課堂」所傳授的，是一堂關於科學精神、創新精神、奮鬥精神和協作精神的教育課。青年學生應從中明白，科學探索沒有捷徑，創新突破不靠空想。無論未來投身航天、人工智能、生命健康、新材料、綠色科技，還是其他專業領域，都要打好知識基礎，培養獨立思考能力，保持嚴謹認真的態度，勇於提出問題、研究問題和解決問題。

香港正全力建設國際創新科技中心，發展創科需要重大平台、優質教育和良好生態，更需要一代又一代有志青年接續奮鬥。航天教育正好為香港培養創科人才提供了極具感染力的切入點。它能把青少年對宇宙的好奇，轉化為對科學的熱愛；把對航天員的敬佩，轉化為勤奮學習、勇於實踐的動力；把對國家科技成就的自豪，轉化為服務香港、報效祖國的堅定志向。

星空浩瀚無比，探索永無止境。願香港青年心懷「國之大者」，立志高遠、篤行不怠，在中國式現代化和中華民族偉大復興的壯闊征程中，書寫無愧於時代、無愧於青春的精彩篇章。