

「加碼」支援特殊學習需要兒童

對於特殊學習需要兒童的早期介入服務，特殊幼兒中心一直扮演着重要的角色。然而，目前特殊幼兒中心的輪候時間過長，這使得黃金介入期的機會白白被浪費，隨時會延誤治療。此外，雖然有關部門推出了「為正在輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼」(TSP)計劃，但津貼金額並不足夠，無法滿足學前兒童的學習需求。

特殊幼兒中心是提供全日訓練和照顧服務的機構，專門為年齡介乎 2 至 6 歲、有中度或嚴重發展障礙的兒童而設。早期介入對於特殊學習需要兒童的成長至關重要，因此政府應該加強特殊幼兒中心的資源與場地，以便能夠提供更多的服務，減少輪候時間。目前平均輪候時間長達 19.3 個月，這對於等待中的孩子和他們的家庭來說是難以接受的。

政府指「要落實 SCCC 零輪候時間的目標，亦要視乎在『私人土地作福利用途特別計劃』下多個 SCCC 項目的發展及落成進度」，反映處所或場地不足是阻礙服務提供的最大障礙。政府應善用「200 億購買社福用途處所」計劃購買 SCCC 處所，增加特殊幼兒中心的名額。

增特殊幼兒中心資源

除了增加特殊幼兒中心的資源，政府還應該針對學前康復服務的規劃藍圖，將特殊幼兒中心的資源佔比提高。這樣可以確保更多的特殊學習需要兒童能夠及早獲得適切的支援和訓練，並有更好的準備進入主流學校教育。

針對正在輪候學前康復服務的特殊學習需要學童，他們現時可申請學習訓練津貼，從政策上可算是填補支援「真空」。事實上，對於特殊學習需要兒童家長而言，照顧特殊學習需要兒童是巨大挑戰，孩子能得到適切的學習支援和復康訓練十分重要。雖然訓練津貼計劃得到了廣泛的歡迎，但筆者認為津貼金額偏低，無法完全滿足學前兒童的需求，特別是發展障礙程度較高的兒童，每月最高資助額僅為 6904 元，只能支付每月最多 6 小時的訓練或治療服務，顯然並不足夠。筆者建議政府研究將「高額津貼」資助額提高一倍，讓他們獲得更多的服務時數，以滿足他們的基本學習需求。這將有助於確保一群發展障礙程度較高的特殊學習需要兒童在關鍵時期得到足夠的支援，從而提高他們的生活質量和學習成果。

總結而言，特殊幼兒中心在提供早期介入服務方面具有關鍵的作用，政府應該優先加強特殊幼兒中心的資源，以縮短長輪候問題，並提高訓練津貼計劃的資助額，確保學前兒童能夠在輪候期間得到足夠的支援。這些措施將有助於提高特殊學習需要兒童的生活與學習質量，並促進他們更好地融入社會。政府應該盡快採取行動，確保特殊學習需要兒童能夠在黃金介入期獲得適切的支援和服務，為他們的未來奠定堅實的基礎。

立法會議員