

強化師德 擦亮專業形象

師者，人之模範也。市民總期望教師品行端正，但近年不少負面新聞涉及教師，引發社會關注。例如有教師於考察期間做出失德行為，體罰學生和干犯刑事罪行等亦時有所聞。這些行為有違大眾期望，必須盡全力遏止，避免形成歪風，才能讓市民放心交託子女予學校。

師德是華夏文化推崇的美德，是教師的道德規範和行為準則，以及道德觀念、情操和特質。教師肩負傳道授業解惑的重任，是莘莘學子的引領者，是孩子道德修養的楷模，三言兩語的訓勉可使學生終生受用，一舉一動足以讓學生模仿，故言行舉止應謹慎而專業。不少學生更受良師風範薰陶，憧憬成為優秀的教師。

深化教育工作者師德觀念是重中之重，建議在教師發展日增加師德培訓元素，例如傳統華夏文化、孔子儒家思想等，鞏固教師道德概念，強化教師思想和修養，達至堅守教育專業的精神，秉承「以生命影響生命」宗旨。溫故知新亦同樣重要，建議舉辦講座和工作坊，讓資深教師演講，分享有關師德的真知灼見，做好傳承工作，具備優良師德才能達到育人為本的目標。長遠而言，政府可制定長遠規劃和目標，以及為現職教師和準教師分不同層次的培訓內容，促進教育同工對教師專業角色的反思，讓他們更重視師德。

完善校外評核機制

筆者樂見早前教局宣布將上載校外評核報告總結至教育局網頁，供公眾參閱。此舉能提升透明度，讓公眾人士和家長更了解和掌握學校的情況，例如學校行政及管理、教育質素和學校校風與特色教育情況等，提升他們對學校的認同和信心。此外，完善校外評核機制，一方面可反思不足，追求進步；一方面可檢視學校運作，從而更全面評估學校的教學成效，優化學校管理和促進教師專業發展。

子曰：「其身正，不令而行；其身不正，雖令不從。」教師作為前線教育工作者，應以身作則為孩子樹立榜樣，亦須時刻謹記教師職業道德，毋忘初心，兼備正確行為規範和傳統道德文化。筆者堅信本港教師團隊絕大部分都是十分優秀，堅守自身作為「人師」的師德，立德以樹人，薪火相傳，延續作育英才的使命，培育優秀未來主人翁。

立法會議員 郭玲麗