

探索粵港澳大灣區聯合引育人才

筆者較早前在廣州南沙出席了粵港澳人才協同發展高峰研討暨粵港澳大灣區人才協同發展生態聯盟 2025 年會。粵港澳大灣區具備香港、澳門在國際化領域的獨特優勢，同時依託內地堅實的產業基礎。通過聯合引進和培養國際化人才，該區域能夠有效促進科技創新協同發展，從而提升整體區域競爭力。然而，三地制度差異引發法律銜接、稅制協調和文化融合等難題。在全球人才競爭加劇的背景

下，如何發揮協同效應，值得深入探討，筆者提出以下建議：

一、善用「一國兩制」，創新「雙聘制」引才模式。

筆者建議香港高校、大學或企業與大灣區內地機構合作，推行「雙聘制」，聯合聘用國際人才。國際人才由香港企業聘請，享受低稅率及便捷出入境政策，生活在國際化程度較高的環境，較易適應。同時，國際人才亦可以技術顧問身份參與或受聘內地企業。此模式促進知識跨區域流動，實現人才資源高效配置，充分發揮大灣區協同優勢。

二、建設國家級實驗室集群，打造科研人才樞紐。

筆者建議設立粵港澳大灣區第三個國家實驗室，承擔三重功能：吸引國際頂尖團

隊、促進香港與內地科研協作、開展聯合博士生培養。通過承擔國家級項目，構建新的人才培育體系，鞏固大灣區科研核心地位。

三、深化職稱評審合作，促進專業人才互通。2023 年，香港與廣東省建立工程專業人才職稱評審機制，首批逾 200 名香港工程師已取得內地資格，涵蓋五個專業。筆者建議擴展評審範圍至其他領域，如醫療、金融、會計等，推動三地專業資格互認。香港專業學會亦應與內地部門加強溝通，簡化流程，促進更多專業人士融入大灣區發展。

四、推進「一試多證」，拓寬技能人才渠道。

粵港澳大灣區正推行「一試多證」制度，考生通過一次考試即可獲得三地職業資格證書。此制度促進三地行業人力水平提升，推動人才交流與流動，助力大灣區與國際接軌。長遠而言，可探索跨境職業教育合作，採用混合教學模式，結合香港專家線上授課與內地實習資源，提升技能人才供給。

粵港澳大灣區聯合引育人才是提升區域競爭力的關鍵。筆者希望通過制度創新與協同合作，為大灣區建設注入強勁動能，共同探索人才發展新路徑！

民建聯立法會議員 顏汶羽