| 2026-11-17 | am730 | A09 | 專欄 | 朱立威 |

完善教師註冊 更好保護學子

筆者早前參與一個朋友飯局，席間一名相識多年的教師朋友，問筆者等人如果要為學生進行 AI 教育，應該從何入手，又該使用甚麼工具。朋友的問題，帶出教育界一個普遍面對的問題，那就是社會發展迅速，如果學校、教師未能與時並進，會影響到學生學習、將來競爭力，茲事體大。故此，教育當局提出了《2026 年教育(修訂)條例草案》，以提升教師質素，推動教師與時並進。

有關修例工作，重點包括在現行教師註冊法定要求上，將持有執業證明書訂為執教必備條件，每 3 年續期。教師如被裁定干犯危害國家安全罪行，將由定罪當日起不再是檢定教員，且永久不得申請註冊。另外，教師需要維持一定時數的持續專業發展，至於日薪短期代課教師，可獲豁免執業證明書要求。

筆者認為，教育局推動修例工作，當中有兩大原則，第一是完善教師註冊機制，維持適當的培訓，確保教師緊貼全球和本地教育政策的最新發展，使其知識和教學法能夠切合學生及社會需要。第二，則是若有人干犯危害國家安全罪行，為了學生免受不良影響，必須把觸犯相關法律的人排除出教師之列，盡教

育局、學校一切努力，都要保護好學生的安全以及福祉。

坊間討論焦點，放在干犯國安罪行的後果上，筆者認為，這是修例工作不可或缺的重要一環。試想像一下，若有教師，把不符愛國精神、法治原則的思想灌輸予學生，只要有學生「行錯一步」，下半生足以前程盡毀，對於這種風險，教育部門不得不防。當家長把子女交託予學校，學校就要盡一切努力，用專業知識教育學生，也用正確觀念引導學生，扶持學生走上康莊大道。